

๑. ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๒. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ซึ่งเน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ยึดทางสายกลางบนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักประมาณอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลก เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และความอยู่ดีมีสุขของคนไทย โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (๒๕๕๐- ๒๕๕๔) เด็กจึงถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนา เพราะเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ ๕ ขวบ เป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญ สมองมีการเจริญเติบโตมากกว่าทุกช่วงอายุ เป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการปูพื้นฐานทักษะต่าง ๆ ให้เด็กได้พัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของตน

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้น เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนระหว่างกลุ่มเพื่อน ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และระหว่างวิทยากรประจำแหล่งเรียนรู้นั้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมระดับปฐมวัยจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๒. เพื่อช่วยให้เด็กเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

๓. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นำนักเรียนในศูนย์จำนวน ๒๓ คนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนต่างชุมชน ภายในจังหวัดหรือต่างจังหวัดตามความเหมาะสมโดยร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญและกองการศึกษาอบต.โคกเจริญ

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนในศูนย์ฯ ได้รับประสบการณ์จริง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำมาถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังได้

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดลิ่งชั้น

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และพัฒนากระบวนการเรียนรู้นอกสถานที่

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็ก

ปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปฏิสัมพันธ์คุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๖ ก ารายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ท ำตามข้อตกลง คำนึ่งถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕			
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ		มีค
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		→											นางสุมาลี
๒. ดำเนินงานตามโครงการ													
๒.๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนต่าง ๆ			→										ศพค.บ้านดงลิ้นจี่
๒.๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง					→								กองการศึกษา ศพค.บ้านดงลิ้นจี่
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล												→	นางสุมาลี

๗. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในชุมชนและนอกชุมชน

๘. เงินงบประมาณ ทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้แบบสอบถาม / สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กได้รับการเรียนรู้วัฒนธรรมต่าง ๆ จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
๒. เด็กได้รับความรู้ใหม่ๆ อย่างสม่ำเสมอ
๓. เด็กมีความสุข สนุกสนานจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(.....)

นางสุมาลี โสภิตติธรรมกุล
ครูชำนาญการ

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

นางสุมาลี โสภิตติธรรมกุล
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

(.....)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(.....)

นางสาวนิตยา สูดชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร

๒. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันเน้นคุณภาพคนเป็นสำคัญเพราะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนแต่จะพัฒนาอย่างไรให้คนมีคุณภาพได้การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสร้างคุณภาพของคนได้ ครูผู้ดูแลเด็กเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญยิ่งในการเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพของคนโดยเฉพาะอย่างยิ่ง “คน” ในระดับปฐมวัยดังนั้นครูผู้ดูแลเด็กจะต้องได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้ทักษะความรู้ความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็กผู้ปกครองชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน จึงได้เสนอโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรมีความพร้อมในการพัฒนาสู่วิชาชีพมาตรฐาน
๒. สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๓. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณครู/ผู้ดูแลเด็กในศูนย์ฯจำนวน ๒ คน
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพเพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ และเทคนิคการสอนใหม่ๆมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความสามารถในการถ่ายทอดวิชา กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพ

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕												ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕						๒๕๖๕						
	เมย	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		→											กองการศึกษาฯ
๒. ดำเนินงานตามโครงการ													
๒.๑ ส่งบุคลากรเข้าอบรม			→										กองการศึกษาฯ
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล			→										ผู้เข้าอบรม

๗. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่จัดอบรมต่าง ๆ

๘. เงินงบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

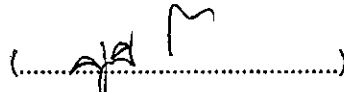
๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/ สอบถาม/ สัมภาษณ์

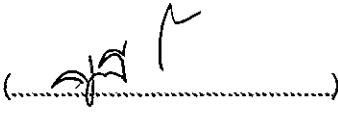
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

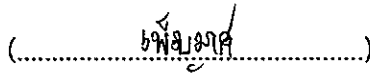
๑. ครูผู้ดูแลเด็กนำความรู้ความสามารถที่ได้รับมาพัฒนาเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สู่มาตรฐาน
๒. ครูผู้ดูแลเด็กมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน)

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

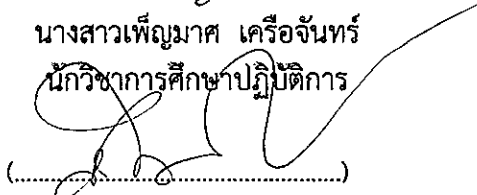
()
นางสุมาลี โลกิตติธรกุล
ครูชำนาญการ

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()
นางสุมาลี โลกิตติธรกุล
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดิ่งชัน

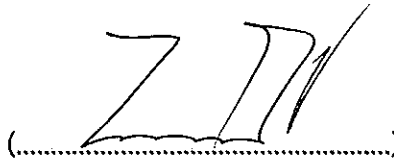
()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สูดชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ ครู พบ ผู้ปกครอง

๒. หลักการและเหตุผล

ผู้ปกครองนับว่ามีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง ในการขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านหลักสูตร/วิชาการ อาคารสถานที่ งบประมาณ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การจัดประชุม พบปะและทำความเข้าใจระหว่าง ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่จาก อบต. เพื่อรับทราบ และทำความเข้าใจในนโยบาย ระเบียบกฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ และแนวทางในการพัฒนา ตลอดจนร่วมกำหนด/ให้ข้อเสนอแนะ ให้ความเห็นชอบ ในระเบียบ และแนวทางการปฏิบัติร่วมกัน จะทำให้เป้าหมายในการพัฒนาชัดเจน ทำให้ผู้ปฏิบัติมีความมั่นใจ และเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน อบต.โคกเจริญ จึงได้เสนอโครงการ ครู พบ ผู้ปกครอง ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผู้ปกครอง จะได้ทราบ ภารกิจ นโยบาย และแนวทางการพัฒนาศูนย์ฯ

๒. เป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ซึ่งกันและกัน

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ครู ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพบปะ ผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์ จำนวน ๒๓ คน ๑ ครั้ง/ภาคเรียน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์ได้ทราบถึงปัญหาต่าง ๆ และร่วมกันพัฒนาศูนย์ศูนย์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนา การมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อช่วยเหลือและดำเนินการพัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ

มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/

คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อ

จำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง

กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็ก

ปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕				
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→													นางสมาลี
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ จัดทำเอกสาร		→												นางสมาลี
๒.๒ ทำหนังสือเชิญประชุม				→										นางสมาลี
๒.๓ จัดประชุม						→								นางสมาลี
๓. สรุป/ประเมิน									→					นางสมาลี
๔. วิเคราะห์/รายงานผล												→		นางสมาลี

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๘. เงินงบประมาณ ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

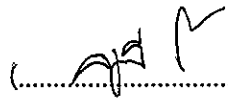
๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/ สอบถาม/ สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

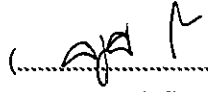
๑. ผู้ปกครอง, ครู และฝ่ายบริหาร อบท. มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๒. ผู้ปกครอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา
๓. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
๔. ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นร่วมกัน

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

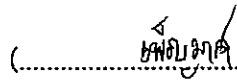
()

นางสุมาลี โลภิตติธรกุล
ครูชำนาญการ

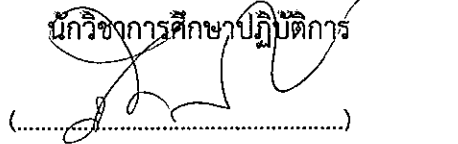
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสุมาลี โลภิตติธรกุล
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

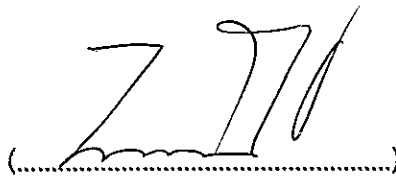
()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สูดชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ เยี่ยมบ้านประสานความสัมพันธ์

๒. หลักการและเหตุผล

การเยี่ยมบ้าน เป็นการพบปะกันระหว่างครู กับผู้ปกครอง อย่างไม่เป็นทางการ และส่วนมากจะกระทำนอกเวลาราชการ ซึ่งการเยี่ยมบ้านนี้ทำให้ ครูได้เห็นสภาพที่แท้จริงของครอบครัวของเด็กทั้งทางกายภาพ คือสภาพทั่วไปของบ้าน บุคคลในครอบครัว และด้านความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว นอกจากนี้ยังเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างบ้าน กับ ศูนย์ฯ(โรงเรียน) ทำให้รับทราบปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาการพัฒนาเด็กร่วมกัน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน อบต.โคกเจริณ จึงได้เสนอโครงการเยี่ยมบ้านประสานความสัมพันธ์ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์ฯ

๒. เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ดี

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในศูนย์จำนวน ๒๓ ครัวเรือน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้เห็นสภาพความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน และจะได้ช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับครอบครัวนั้น ๆ

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อช่วยเหลือและดำเนินการพัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็ก

ปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕				
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		→												นางวรรณมา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ ทำเอกสารชี้แจงผู้ประกอบการ		→												นางวรรณมา
๒.๒ สร้างแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน			→											นางวรรณมา
๒.๓ เยี่ยมบ้าน				→										ครูทั้ง๒คน
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													→	นางวรรณมา

๗. สถานที่ดำเนินการ

บ้านนักเรียนที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๘. งบประมาณประมาณ ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

๙. การติดตามประเมินผล


ใช้การสังเกต/ สอบถาม/ สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

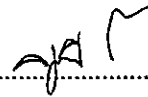
๒. เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนา ตามศักยภาพ

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

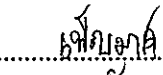
(..........)

นางวรรณมา ไชแสง
ผู้ดูแลเด็ก

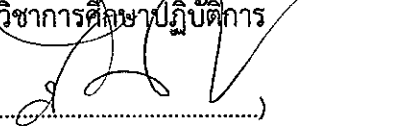
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(..........)

นางสุมาลี โสภิตติธรรกุล
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

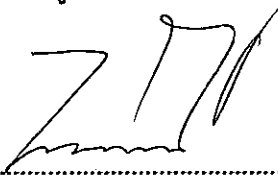
(..........)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(..........)

นางสาวนิตยา สุตชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(..........)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ สร้างเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็กตำบลโคกเจริญ ตำบลบางเหริ่ง ตำบลมะรุ่ยและตำบลทับปุด

๒. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สร้างเครือข่ายร่วมกันทั้งหมด ๔ ตำบล คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกเจริญ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางเหริ่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะรุ่ยและตำบลทับปุด ซึ่งมีครูผู้ดูแลเด็กทั้งหมด ๒๐ คน เป็นสิ่งที่ท้าทายครูผู้ดูแลเด็กได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในวิชาชีพ กับเพื่อนครูผู้ดูแลเด็กต่างตำบล เพื่อจะได้นำความรู้ต่าง ๆ มาปรับปรุงพัฒนางานของครูผู้ดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในวิชาชีพ
๒. เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้กับนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูผู้ดูแลเด็กทั้ง ๔ ตำบล จำนวน ๒๐ คนประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ๑ ครั้ง/ภาคเรียน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประสบการณ์วิชาชีพมาใช้กับนักเรียนในศูนย์

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อช่วยเหลือและดำเนินการพัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็ก

ปฐมวัย

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											ผู้รับผิดชอบ			
	๒๕๖๔										๒๕๖๕				
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ		มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			➔												นางวรรณภา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ															
๒.๑ ประชุมเครือข่าย				➔										ครูศพด.บ้านตลิ่งชัน	
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													➔	นางวรรณภา	

๗. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่นัดประชุม

๘. เงินงบประมาณ ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้ดูแลเด็กได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในวิชาชีพ

๒. ครูผู้ดูแลเด็กได้นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับใช้กับนักเรียนในศูนย์พัฒนา

เด็กเล็ก

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(.....)

นางวรรณภา ไชแสง

ผู้ดูแลเด็ก

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

นางสุมาลี โสภิตติธรรมกุล

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

(.....)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(.....)

นางสาวนิตยา สุตชู

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องคำนึงถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมต้องคำนึงถึงความสะอาด ความปลอดภัย และความเป็นระเบียบ ให้นักเรียนมีความรู้สึกอบอุ่น มั่นใจ และมีความสุข จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้ความสนใจดูแล ปลุกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักสุขภาพ รักความสะอาด ในการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การใช้ห้องน้ำห้องส้วม การรักษาความสะอาดอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายการป้องกันโรคต่าง ๆ การพักผ่อน ครูจะต้องตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรงและปลอดภัย
๓. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรักสุขภาพอนามัยของตนเองตลอดไป

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยนักเรียนเช่นเล็บ ผม ฟัน ผิวหนัง เสื้อผ้าและให้เด็กได้ล้างมือหลังทำกิจกรรมและเข้าห้องน้ำ และแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้เด็กนักเรียนในศูนย์ฯ มีสุขภาพอนามัยที่ดี

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขุโภชนาการดี ชีวีมีสุข กลยุทธ์ส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเองให้สุขภาพจิตดีและมีความสุข

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ฝึกระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล การเจ็บป่วยเบื้องต้น

๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ

๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์

๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย

และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ การจัดการขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เฝ้ารอติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการ อย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔						๒๕๖๕							
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		→												นางวรรณณา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ ประชุมชี้แจงครู			▶											นางวรรณณา
๒.๒ ตรวจสอบสภาพนักเรียนทุกวัน				→										ครูประจำชั้น
๒.๓ จัดกิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้าทุกวัน				→										นางวรรณณา
๒.๔ ให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ				→										ครูประจำชั้น
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													▶	นางวรรณณา

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๘. เงินงบประมาณ ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/ สอบถาม/ สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรและนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสุขพอนามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์ดี

๒. บุคลากรและนักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมออกกำลังกายอย่างมีความสุข บุคลากรและนักเรียนทุกคนมี

สุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี

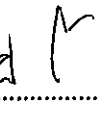
๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(..........)

นางวรรณภา ไชแสง

ผู้ดูแลเด็ก


๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(..........)

นางสุมาลี โล่กิตติธรรกุล

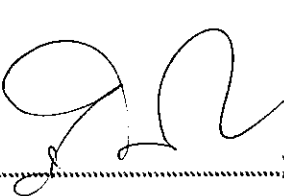
ครูชำนาญการรักษาดูแลในตำแหน่ง

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

(..........)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์

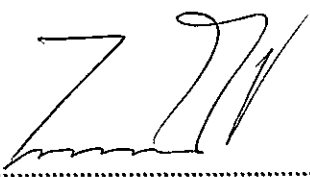
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(..........)

นางสาวนิตยา สุดชู

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(..........)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างมาตรการด้านความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้อย่างไม่คาดคิด จะเกิดขึ้นเวลาใดก็ได้ เมื่อเกิดขึ้นแล้วย่อมนำมาซึ่งความสูญเสียและความโศกเศร้าแก่ครอบครัว อุบัติเหตุส่วนใหญ่มักเกิดขึ้นในบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือสถานที่ต่างๆ ซึ่งสามารถป้องกันได้โดยครูเป็นผู้เสริมสร้างมาตรการด้านความปลอดภัยให้กับเด็ก ในด้านความปลอดภัยในการเดินทาง ความปลอดภัยจากบุคคลแปลกหน้า ความปลอดภัยในการเล่นและทำกิจกรรม ความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ต่าง ๆ ความปลอดภัยจากจุดเสี่ยง เพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิตในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดลิ่งชันจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. เพื่อลดความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมรับมือการป้องกันอุบัติเหตุ

๓. เพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิตในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ มีรั้วรอบ มีกล้องวงจรปิด ครูให้ความรู้และให้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถ เมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้ และความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า ของมีคมต่าง ๆ

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันและเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านต่างๆ รับผิดชอบต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดลิ่งชัน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขุโภชนาการที่ดี ชีวีมีสุข กลยุทธ์ส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเองให้สุขภาพจิตดีและมีความสุข

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์

๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหารน้ำดื่ม น้ำใช้ การจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคนและดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกแหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔						๒๕๖๕							
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→													นางวรรณมา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ ประชุมครู/ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินงาน		▶												นางวรรณมา
๒.๒ ให้ความรู้เกี่ยวกับ มาตรการความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			→										ครูประจำชั้น	
๒.๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับเด็ก			→										ครูประจำชั้น	
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													→	นางวรรณมา

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๘. เงินงบประมาณ ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ


๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/ สอบถาม/ สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

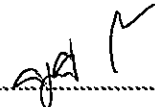
๑. ส่งเสริมความปลอดภัยให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ลดความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมรับมือการป้องกันอุบัติเหตุ
๓. เด็กมีทักษะชีวิตในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

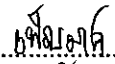
()

นางวรรณมา ไชแสง
ผู้ดูแลเด็ก

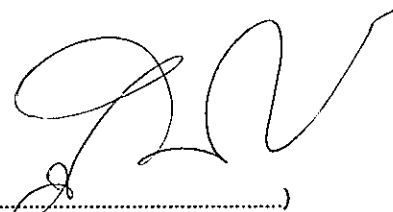
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสุมาลี ไส้กิตติจรกุล
ครูชำนาญการรักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

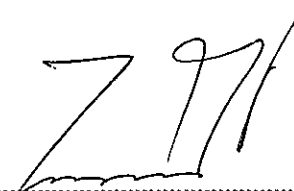
()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สูดชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ ป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี ต้องถูกฝากเลี้ยงไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเป็นสถานที่ที่มีเด็กอยู่ร่วมกันเป็นจำนวนมาก เมื่อเด็กเกิดการเจ็บป่วยจะสามารถแพร่เชื้อด้วยการระบาดของโรคไปสู่เด็กคนอื่น ๆ ได้ง่าย ๆ ในเด็กที่มีภูมิคุ้มกันต่ำจะป่วยบ่อยโรคที่พบบ่อยได้แก่โรคติดต่อทางเดินหายใจ โรคมือเท้าปาก โรคตาแดง โรคอุจจาระร่วง โรคอีสุกอีใสซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและสุขภาพโดยรวมของเด็ก การระบาดของโรคติดต่อต่างๆ อาจจะต้องปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสียค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลและผู้ปกครองต้องหยุดงานเพื่อดูแลลูกหลานที่อยู่ที่บ้านทำให้ขาดรายได้ จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญถึงการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในศูนย์ฯให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการควบคุมโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๒. เพื่อลดอัตราป่วยด้วยโรคติดต่อของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓. เพื่อควบคุมป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ตรวจคัดกรองครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ที่มาติดต่อราชการ และจัดซื้อเครื่องวัดอุณหภูมิแบบอินฟราเรด พร้อมอุปกรณ์ต่าง ๆ จำนวน ๑ เครื่อง ราคา ๑,๙๐๐ บาท
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

- ๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศุขโภชนาการที่ดี ชีวิตมีสุข กลยุทธ์ส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเองให้สุขภาพจิตดีและมีความสุข
 - ๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย**
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
 - ตัวบ่งชี้ย่อย
 - ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
 - ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
 - ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาดปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
 - ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหารน้ำดื่ม น้ำใช้ การจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
 - ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ฯ และเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคนและดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ		
	๒๕๖๔											๒๕๖๕			
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ			มีค	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	➔														นางวรรณภา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ															
๒.๑ ประชุมครู/ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินงาน		➔													นางวรรณภา
๒.๒ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดูแลสุขภาพและการควบคุมและป้องกันโรค		➔													นางวรรณภา
๒.๓ คัดกรองนักเรียน		➔											ครูประจำชั้น		
๒.๔ ให้ความรู้การป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อต่างๆในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		➔											ครูประจำชั้น		
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													➔	นางวรรณภา	

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๘. เงินงบประมาณ ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/ สอบถาม/ สัมภาษณ์


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการควบคุมโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ลดอัตราป่วยควบคุมป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

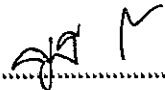
๓. ควบคุมป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

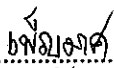
(..........)

นางวรรณฯ ไชแสง
ผู้ดูแลเด็ก

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(..........)

นางสุมาลี โสภิตติธรรกุล
ครูชำนาญการรักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

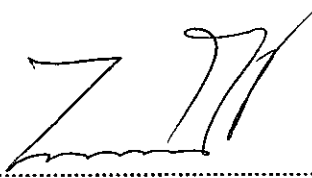
(..........)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(..........)

นางสาวนิตยา สุตชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(..........)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ โครงการรับการสนับสนุนจากกองทุนหลักประกันสุขภาพต.โคกเจริญ(เด็กปฐมวัย สุขภาพดีสร้างได้ด้วยตัวเอง)

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องคำนึงถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากสำหรับเด็ก เด็กควรได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพ ทั้งด้านการดูแลสุขภาพตนเอง และดูแลความสะอาดของสิ่งแวดล้อม อันจะส่งผลให้มีสุขภาพที่ดี และทำได้ถูกต้องเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ครูผู้ดูแลเด็กก็ควรได้รับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านต่างๆ เพื่อให้สามารถดูแลเด็กได้ดียิ่งขึ้น การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง จะทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรในท้องถิ่นและผู้ปกครอง ตลอดจนประชาชนทั่วไปตั้งนั้นเพื่อสร้างเสริมสุขภาพเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงได้บูรณาการงานด้านส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดจนการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าไธสงจึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการดำเนินการเตรียมความพร้อมตามมาตรฐานการป้องกันควบคุมโรคมือเท้าปาก อย่างเข้มข้น ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงเห็นควรจัดทำโครงการเด็กปฐมวัยสุขภาพดีสร้างได้ด้วยตัวเองขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง บุคลากร และครูผู้ดูแลเด็ก ได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยและการรู้จักการดูแลสุขภาพร่างกายได้ด้วยตนเอง

๓.วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรมีนิสัยรักสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น
- ๒.เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรมีสุขภาพที่แข็งแรงและปลอดภัย
- ๓.เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรักสุขภาพอนามัยของตนเองตลอดไป
- ๔.เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
- ๕ เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพและอนามัยของตน

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ เชิญวิทยากรให้ความรู้และจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร จำนวน ๑๕๐ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ในศูนย์มีสุขภาพอนามัยที่ดี

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขุโภชนาการดี ชีวีมีสุข กลยุทธ์ส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเองให้สุขภาพจิตดีและมีความสุข

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล การเจ็บป่วย

เบื้องต้น

๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกัน

ควบคุมโรคติดต่อ

๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้

ประโยชน์

๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย

และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหารน้ำดื่ม น้ำใช้ การจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาษาและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมมารยาทที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ ฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการ อย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔						๒๕๖๕							
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		➔												นางสุมาลี
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ ประชุมชี้แจงครู			▶											นางสุมาลี
๒.๒ วิทยากรให้ความรู้													➔➔➔	วิทยากร
๒.๓ เด็กปฏิบัติตามฐานการเรียนรู้													➔➔➔	ครูประจำชั้น วิทยากร
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													▶	นางวรรณภา

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๘. งบประมาณประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

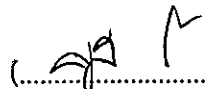
๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/ สอบถาม/ สัมภาษณ์

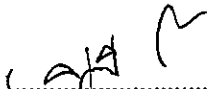
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ได้ปลูกฝังให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรมีนิสัยรักสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น
๒. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรมีความสุขที่แข็งแรงและปลอดภัย
๓. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรักสุขภาพอนามัยของตนเองตลอดไป
๔. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
๕. นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพและอนามัยของตน

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

()
นางสุมาลี โสภิตดิษฐกุล
ครูชำนาญการ


๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()
นางสุมาลี โสภิตดิษฐกุล
ครูชำนาญการวิชาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

()

นางสาวนิตยา สุดชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ หนูน้อยเข้ามัสยิด

๒. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคลสำคัญ และประเพณี เป็นวันที่นักเรียนควรจะรู้และเข้าใจ ตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญ การปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย การจัดกิจกรรมวันสำคัญทำให้นักเรียนเป็นคนทันสมัย ทันเหตุการณ์ ได้แสดงความสามารถที่มีอยู่รู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง จากสิ่งที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ความเหมาะสมกับวัย มีความซาบซึ้งในคุณค่าของวันสำคัญ

ดังนั้นวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคลสำคัญ และประเพณี ได้แก่ วันไหว้ครู วันวิสาขบูชา วันภาษาไทยแห่งชาติ วันอาสาฬหบูชา วันแม่แห่งชาติ วันสารทเดือนสิบ วันลอยกระทง วันพ่อแห่งชาติ วันรัฐธรรมนุญ วันปิยมหาราช วันขึ้นปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ วันมาฆบูชา วันฮารีรายอ การประกอบพิธีฮัจญ์ ฯ ล ฯ จัดกิจกรรมโดยการจัดป้ายนิเทศตามวันสำคัญต่าง ๆ และพานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแสดงบนเวทีในวันสำคัญต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาจิตใจ ปลูกฝัง ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๒. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา และเรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
๓. เพื่อให้เด็กรู้จักนำคุณธรรมไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นำนักเรียนจำนวน ๒๓ คนไปมัสยิด ๑ ครั้ง/ภาคเรียน
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนและรู้จักนำคุณธรรมไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนา สุขโภชนาการดี ชีวีมีสุข กลยุทธ์ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่อง การพัฒนาเด็ก

ปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๒.๔ เผื่อระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผล

ภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำเนิ่งถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔						๒๕๖๕						
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→												นางวรรณณา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ													
๒.๑ พานักเรียนเข้ามัสยิดในวันสำคัญทางศาสนา		→											นางวรรณณา
๒.๒ จัดอาสาพัฒนามัสยิด		→										นางวรรณณา	
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล								→					นางวรรณณา

๗. สถานที่ดำเนินการ

มัสยิดบ้านตลิ่งชัน

๘. เงินงบประมาณ ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/ สัมภาษณ์


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พัฒนาจิตใจ ปลูกฝัง ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๒. ให้เด็กมีประสบการณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา และเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

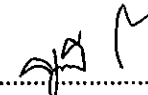
๓. ให้เด็กรู้จักนำคุณธรรมไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

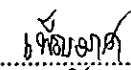
(.....)

นางวรรณมา ไชแสง
ผู้ดูแลเด็ก

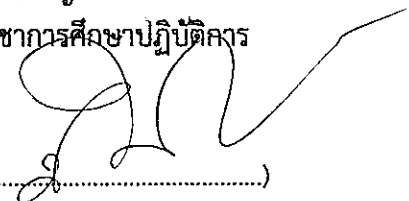
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

นางสุมาลี โลภิตติธรรกุล
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

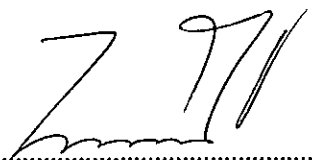
(.....)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(.....)

นางสาวนิตยา สดชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และให้เด็กเรียนรู้ในเรื่องสิทธิ และหน้าที่ของตนเองการมีค่านิยม รัก ภูมิใจในวัฒนธรรมไทย และสืบสานวัฒนธรรมไทยเป็นภาระหน้าที่สำคัญประการหนึ่งของครูปฐมวัยพึงกระทำและปลูกฝังให้กับเด็ก ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันได้ตระหนัก และให้ความสำคัญ จึงได้จัดประสบการณ์ และกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เด็ก ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และยังเป็นการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูด้วย

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน อบต.โคกเจริญ จึงได้เสนอโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมี วินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. เพื่อให้เด็กรู้จักพึ่งตนเอง และภูมิใจในความสามารถของตนเอง

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ให้ความรู้และจัดกิจกรรมแก่นักเรียนในศูนย์จำนวน ๒๓ คน เกี่ยวกับมารยาทในการพูด การไหว้ การรับประทานอาหาร การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ฯลฯ

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนในศูนย์ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขโภชนาการดี ชีวีมีสุข กลยุทธ์ส่งเสริมคุณธรรม

จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่อง การพัฒนาเด็ก

ปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก

ปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๔ เฝ้ารอสังเกตติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่าง

ต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความ

เป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริม

ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดี
ต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กได้ มีวินัย ซื่อสัตย์รู้จักสิทธิและ
หน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และ
พัฒนาการ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนิ่งถึง
ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่าง

ระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม และมี
ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อ
ขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและ
ตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๖. วิธีดำเนินการ กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕				
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→													นางวรรณณา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		→												นางวรรณณา
๒.๒ เชิญวิทยากรให้ความรู้				→										นางวรรณณา
๒.๕ ดู VCD เกี่ยวกับเรื่องการ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม						→								วิทยากร
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม								→						กรรมการนิเทศ
๔. สรุป/ประเมิน/ รายงานผล												→		นางวรรณณา

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๘. เงินงบประมาณ ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

๙. การติดตามประเมินผล


ใช้การสังเกต/ สอบถาม/ สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับวัย และศักยภาพ

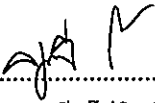
๒. ชุมชนจะมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

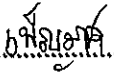
(..........)

นางวรรณภา ไชแสง
ผู้ดูแลเด็ก

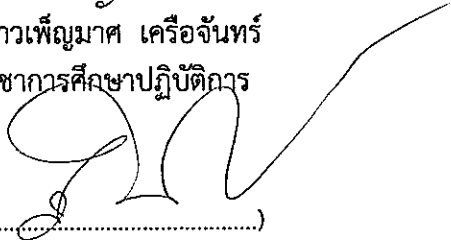
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(..........)

นางสมาลี โลภิตติธรรกุล
ครูชำนาญการรักษាការในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดิ่งชัน

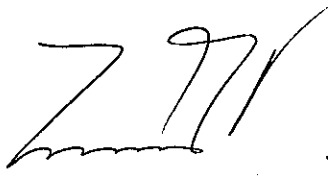
(..........)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(..........)

นางสาวนิตยา สุดชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(..........)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ อาหารดีมีประโยชน์

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพความเป็นอยู่ของคนไทย ผู้ปกครองส่วนมากทำงานนอกบ้านไม่ค่อยได้ดูแลเรื่องอาหารการกินให้ลูกเท่าที่ควร ส่วนใหญ่จะใช้อาหารสำเร็จรูปซึ่งไม่ค่อยมีคุณค่าต่อสุขภาพมากนัก

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกเจริญ จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและมีประโยชน์ต่อสุขภาพของนักเรียนได้อย่างเพียงพอ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักอนามัยอย่างทั่วถึง
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เจริญเติบโตตามวัยและมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงและปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมทางร่างกาย มีความกล้าแสดงออก

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดเตรียมอาหารให้กับนักเรียนในศูนย์จำนวน ๒๓ คน ๒๔๕ วัน/ปีการศึกษา

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนในศูนย์ฯได้รับประทานอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา สุขโภชนาการดี ชีวีมีสุข กลยุทธ์ส่งเสริมให้กินอาหารที่หลากหลายมีสัดส่วนที่เหมาะสม สนับสนุนไอทีกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ฝึกระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ การจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๒ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมกรกินที่เหมาะสม

๒.๒.๔ เผื่อระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัยสำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคลสำหรับเด็กอายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม \ ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ		
	๒๕๖๔											๒๕๖๕			
	เมย	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค			
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	➔														นางสมาลี
๒. ดำเนินงานตามโครงการ															
๒.๑ ประชุมชี้แจงครู	➔														นางสมาลี
๒.๒ กำหนดเมนูอาหารกลางวัน	➔														ครูประจำชั้น
๒.๓ จัดอาหารเสริม (นม)		➔											นางสมาลี		
๒.๔ ให้ความรู้เรื่องประโยชน์ของอาหารหลัก ๕ หมู่		➔											ครูประจำชั้น		
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล														➔	นางสมาลี

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๘. เงินงบประมาณ ทั้งสิ้น ๑๑๒,๗๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

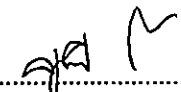
๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต / วัดส่วนสูง- ชั่งน้ำหนัก เทียบเกณฑ์ตามมาตรฐาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

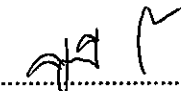
๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
๒. นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

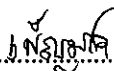
(..........)

นางสุมาลี โลกิตติธรรกุล
ครูชำนาญการ

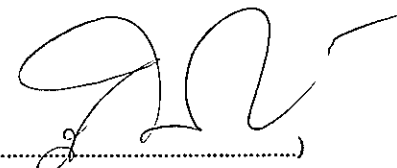
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(..........)

นางสุมาลี โลกิตติธรรกุล
ครูชำนาญการรักษาราชการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

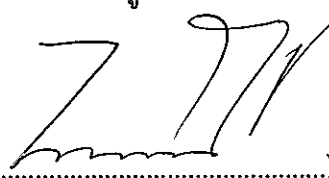
(..........)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(..........)

นางสาวนิตยา สูดชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(..........)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ มาตึมนมกันเถอะ

๒. หลักการและเหตุผล

"นมสด" เป็นอาหารที่มีประโยชน์และอุดมไปด้วยแร่ธาตุและสารอาหาร ซึ่งเป็นสิ่งที่ร่างกายของเราควรจะได้รับ บริษัท ฟริสแลนด์คัมพิน่า (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) ได้เผยแพร่คุณค่าของนมหนึ่งแก้วว่าแน่นไปด้วยคุณค่าถึง ๕๕ ประการ

นักวิทยาศาสตร์จากมหาวิทยาลัยแห่งเมม ร่วมกับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยแห่งเซาท์ออสเตรเลีย ได้ทำการศึกษาวิจัย โดยทดลองกับกลุ่มตัวอย่างชายหญิงอายุตั้งแต่ ๒๓ ถึง ๔๘ ปี จำนวน ๙๗๒ คน จากการให้กลุ่มตัวอย่างที่ดื่มนมอย่างน้อยวันละหนึ่งแก้วแล้วทดสอบ พบว่า คนที่ดื่มนมจะทำคะแนนได้ดีกว่ากลุ่มตัวอย่างที่ดื่มนมน้อยหรือไม่ดื่มนมเลย เพราะสารอาหารสำคัญในนมอย่างเช่น แมกนีเซียม สามารถลดอาการเสื่อมของความทรงจำ และมีความเป็นไปได้ว่า ผลิตภัณฑ์จากนมจะช่วยป้องกันโรคเกี่ยวกับหัวใจ และความดันเลือด ทั้งยังช่วยให้สมองมีสุขภาพแข็งแรงอีกด้วย จึงควรดื่มนมตอนเช้าหนึ่งแก้ว และตอนเย็นหนึ่งแก้ว เพื่อเพิ่มพลังสมองให้กับตัวเอง

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันได้เล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับสุขภาพของเด็ก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของเด็กให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดเตรียมนมให้กับนักเรียนในศูนย์จำนวน ๒๓ คน ๒๖๐ วัน/ปี การศึกษา

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนในศูนย์ได้รับอาหารเสริมนมครบทุกคน

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขุโภชนาการดี ชีวีมีสุข กลยุทธ์สนับสนุนไอโอดีกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล การเจ็บป่วย

เบื้องต้น

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหารน้ำดื่ม น้ำใช้ การจัดการขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ
มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

๒.๒.๔ เผื่อระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัยสำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											ผู้รับผิดชอบ			
		๒๕๖๔										๒๕๖๕				
		เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ		มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		➔														นางสุมาลี
๒. ดำเนินงานตามโครงการ																
๒.๑ ประชุมชี้แจงครู		➔														นางสุมาลี
๒.๒ จัดอาหารเสริม (นม)		➔														ครูประจำชั้น
๒.๔ ให้ความรู้เรื่องประโยชน์ของนม			➔										ครูประจำชั้น			
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล														➔		นางสุมาลี

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๘. เงินงบประมาณ ทั้งสิ้น ๔๔,๐๗๒.๖๐ บาท (สี่หมื่นสี่พันเจ็ดสิบสองบาทหกสิบสตางค์)

๙. การติดตามประเมินผล

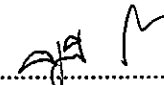
ใช้การสังเกต / วัดส่วนสูง- ชั่งน้ำหนัก เทียบเกณฑ์ตามมาตรฐาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
ของกระทรวงสาธารณสุข

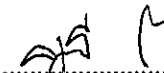
๒. ได้ปลูกฝังการดื่มนมให้เด็กเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๑๑. ผู้เสนอโครงการ


(..........)

นางสุมาลี โสภิตติธรรกุล
ครูชำนาญการ

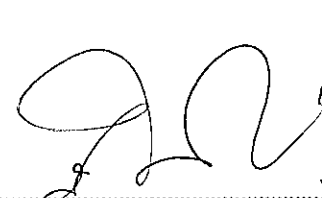
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(..........)

นางสุมาลี โสภิตติธรรกุล
ครูชำนาญการรักษากราชการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

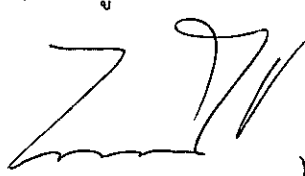
(..........)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(..........)

นางสาวนิตยา สุตชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(..........)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการสื่อวัสดุการเรียนการสอน (รายหัว)

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่ทางกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดสรรงบประมาณให้กับเด็กที่มีอายุ ๒-๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ เพื่อจัดซื้อวัสดุสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และเพื่อให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนยิ่งขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน จึงได้เสนอโครงการจัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนการสอน (รายหัว)

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ดีขึ้น
๓. เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนการสอนสำหรับเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒๓ คน ๆ ละ ๑,๗๐๐ บาท

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ส่งเสริมให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการสอน

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ

๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๖. วิธีดำเนินการ
กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔						๒๕๖๕						
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→												นางสมาลี
๒. ดำเนินงานตามโครงการ													
๒.๑ เบิกจ่ายให้ผู้ปกครอง		→											งานพัสดุ
๔. สรุป/ประเมิน/ รายงานผล												→	นางสมาลี

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๘. เงินงบประมาณ

จากเงินอุดหนุน เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คนๆละ ๑,๗๐๐ บาท
ทั้งสิ้น ๓๙,๑๐๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

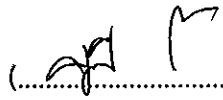
๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/สอบถาม/สัมภาษณ์/ตรวจสอบรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

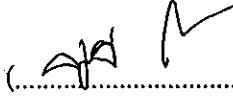
๑. เด็กนักเรียนมีความพร้อมในการเรียน
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา(ขั้นพื้นฐาน)
๓. ผู้ปกครองได้ประหยัดค่าใช้จ่าย

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

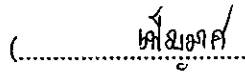
()

นางสุมาลี โล่กิตติธรรกุล
ครูชำนาญการ

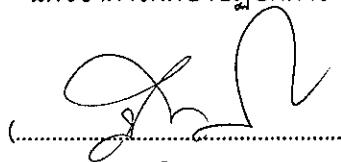
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสุมาลี โล่กิตติธรรกุล
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

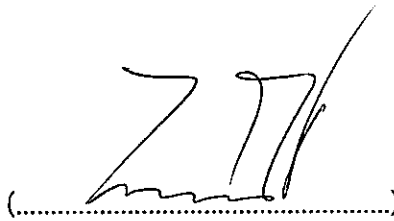
()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สูดชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอน (ผลิตสื่อนวัตกรรม)

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทำให้ประเทศไทยต้องมีการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งหัวใจการปฏิรูปการศึกษาอยู่ที่ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้ในสาระบัญญัติหมวด ๔ การจัดการเรียนรู้ของครู จึงต้องเปลี่ยนไปจากการให้ความสำคัญของครูมาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อศึกษาธรรมชาติสองความต้องการของผู้เรียนมาจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูต้องเตรียมสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมของครูที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
 ๒. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และก้าวทันต่อโลก
 ๓. เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้รู้จากชุมชนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ
๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ครู ๒ คน ผลิตสื่อนวัตกรรมภาคเรียนละ ๑ ชิ้น/คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้ครู มีสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์

ปัจจุบันเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ ส่งเสริมให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการสอน

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็ก

ปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเลข บุคคล สิ่งต่าง ๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ท ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ท ากิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม

แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔						๒๕๖๕							
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		➔												นางวรรณภา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ ผลิตสื่อการเรียนการสอน			➔											ครูศพด.บ้านตลิ่งชัน
๒.๒ เชิญวิทยากรผลิตสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น													➔	ครูศพด.บ้านตลิ่งชัน
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													➔	นางวรรณภา

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๘. เงินงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต / สัมภาษณ์ / สอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ครูและเด็กมีสื่อนวัตกรรมใหม่ๆที่เหมาะสมกับวัยของเด็กไว้ประกอบการเรียนการสอนในชั้น

เรียน

๒. เด็กได้เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และก้าวทันต่อโลก

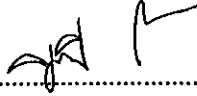
๓. ครูผู้ดูแลเด็ก นักเรียน และผู้รู้จากชุมชนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อและทำกิจกรรมร่วมกัน

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(..........)

นางวรรณภา ไชแสง
ผู้ดูแลเด็ก

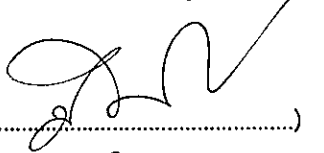
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(..........)

นางสุมาลี โล่กิตติธรรกุล
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดิ่งชัน

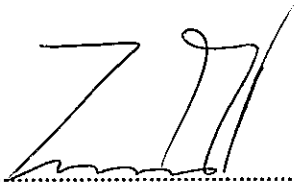
(..........)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(..........)

นางสาวนิตยา สุตชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(..........)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV

๒. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV ถือเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชื่อมโยงกับกระทรวงศึกษาธิการ และมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ที่จะช่วยให้เด็กแรกเกิด ๐-๕ ปี ให้มีพัฒนาการสมวัย ครูผู้สอนมีความรู้ ทักษะในการดูแลเด็กได้อย่างรอบด้าน สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV

๒. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการส่งเสริมพัฒนา กำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

๓. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเด็กแรกเกิด๐-๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย ครูผู้ดูแลเด็กมีเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนในศูนย์จำนวน ๒๓ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนในศูนย์ ฯ ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ ส่งเสริมให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการสอน

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย

มีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้

ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก

แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ เผื่อหวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรม
พัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้
แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร
อย่างหลากหลาย ผูกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด
เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่
ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และ
ธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย
โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal

Social)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ
ผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ
ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ท้าตามข้อตกลง คำนิ่งถึง
ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
ได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ท้าทายกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีความนิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม \ ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ		
	๒๕๖๔											๒๕๖๕			
	เมย	พค	มีย	กค	สก	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ			มีค	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	➔														นางสุมาลี
๒. ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ จัดซื้อจัดจ้าง ๒.๓ ดำเนินการติดตั้ง															
๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน		➔											ศพค.บ้านตลิ่งชัน		
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													➔	นางสุมาลี	

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๘. เงินงบประมาณ ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/ สัมภาษณ์

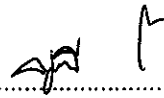
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV

๒. ครูได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการส่งเสริมพัฒนา กำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

๓. เป็นการเสริมสร้างศักยภาพเด็กแรกเกิด๐-๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย ครูผู้ดูแลเด็กมีเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน

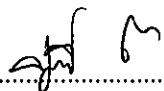
๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(..........)

นางสุมาลี โล่กิตติธรรกุล

ครูชำนาญการ

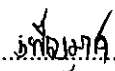
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(..........)

นางสุมาลี โล่กิตติธรรกุล

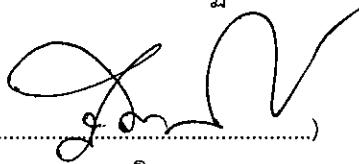
ครูชำนาญการรักษากรุณในตำแหน่ง

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

(..........)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์

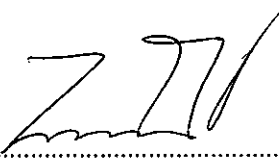
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(..........)

นางสาวนิตยา สูดชู

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(..........)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๒. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้น รัฐบาลซึ่งมีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้ มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำนโยบายเรียนฟรี๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนทั้ง ประเทศให้สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดรายการของการจัดสรรตามนโยบายเรียนฟรี๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพไว้ใน ๕ หมวด ได้แก่ หมวด ค่าเล่าเรียน หมวดหนังสือเรียน หมวดอุปกรณ์การเรียน หมวดเครื่องแบบ ชุดนักเรียน และหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในหมวดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ได้กำหนดขึ้นมานั้น เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ มีความประสงค์มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นหัวใจของการ ปฏิรูปการศึกษาซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันทุกต่อเรือ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ ได้เปิดทำการเรียนการสอนสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ และได้รับจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

- เพื่อจ่ายเป็นค่าหนังสือเรียน คนละ ๒๐๐ บาท / ปี
- ค่าอุปกรณ์การเรียน คนละ ๒๐๐ บาท / ปี
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๓๐๐ บาท / ปี
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คนละ ๔๓๐ บาท / ปี

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีหนังสือเรียน ครบทุกคน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน ครบทุกคน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนใหม่
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนที่มีอายุครบ ๓-๕ ปี จำนวน ๑๒ คนแยกเป็น
ค่าหนังสือเรียน คนละ ๒๐๐ บาท / ปี ค่าอุปกรณ์การเรียน คนละ ๒๐๐ บาท / ปี
ค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๓๐๐ บาท / ปี ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคนละ ๔๓๐ บาท / ปี

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ครบทุกคน

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ส่งเสริมให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการสอน

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ มีอาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ลานกิจกรรม สนามเด็กเล่น วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ มีการสนับสนุนงบประมาณ และทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

๖.วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕				
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→													นางสมาลี
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ จัดซื้อจัดจ้าง		→												งานพัสดุ
๔. สรุป/ประเมิน/ รายงานผล													→	นางสมาลี

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๘. เงินงบประมาณ เด็กอายุ ๓-๕ปี จำนวน ๑๒ คน ๗ละ ๑,๑๓๐ รวมเงินทั้งสิ้น ๑๓,๕๖๐ บาท
(หนึ่งหมื่นสามพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน) แยกเป็น ค่าหนังสือเรียน คนละ ๒๐๐ บาท / ปี

ค่าอุปกรณ์การเรียน คนละ ๒๐๐ บาท / ปี

ค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๓๐๐ บาท / ปี

ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คนละ ๔๓๐ บาท / ปี

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/สอบถาม/สัมภาษณ์/ตรวจสอบรายการ

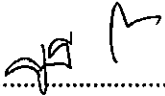
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา(ขั้นพื้นฐาน)

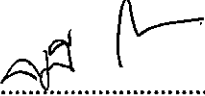
๓. เด็กนักเรียนได้มีสื่อวัสดุการเรียนการสอนที่ใช้ในการศึกษาอย่างเพียงพอ

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

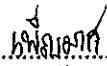
()

นางสุมาลี โลภิตติธรรกุล
ครูชำนาญการ

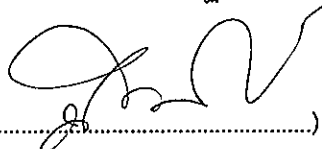
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสุมาลี โลภิตติธรรกุล
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน


()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สุตชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ หนึ่งผู้ปกครองหนึ่งของเล่น

๒. หลักการและเหตุผล

การเล่นเป็นธรรมชาติสำหรับเด็ก และการเล่นมีความสำคัญต่อเด็กเช่นเดียวกับที่การทำงานมีความสำคัญต่อผู้ใหญ่ นักการศึกษาเชื่อว่า การเล่นเป็นสิ่งที่ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่มีความหมายสำหรับเด็ก Shirley A. Johnson กล่าวว่า "การเล่นเป็นเครื่องมือที่ฝึกให้เด็กเข้าใจการเรียนรู้ และสร้างความมั่นใจให้แก่เด็กที่จะเริ่มเรียนรู้ โลกรอบตัวเขา และฝึกเด็กในการใช้ทักษะ" กิจกรรมหนึ่งผู้ปกครองหนึ่งของเล่นเป็นส่วนหนึ่งที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการผลิตของเล่นสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการผลิตของเล่นให้กับเด็ก

๒. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ของเล่นของชุมชนที่มาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้รู้จากชุมชนมีส่วนร่วมในการผลิต

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์จำนวน ๒๓ คน ร่วมกันประดิษฐ์ของเล่นให้กับเด็กอย่างน้อยภาคเรียนละ ๕ ชิ้น

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนในศูนย์ ฯ ได้เล่นของเล่นที่ผู้ปกครองได้ช่วยกันประดิษฐ์ขึ้นเอง

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ ส่งเสริมให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการสอน

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็ก

ปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

มีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่นและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่น อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กไม่ตี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ท้าทายข้อตกลง คำนิ่งถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ท ากิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											ผู้รับผิดชอบ	
		๒๕๖๔									๒๕๖๕			
		เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ		มีค
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									▶					นางวรรณมา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ ทำหนังสือเชิญผู้ปกครอง										➔				ศพค.บ้านตลิ่งชัน
๒.๒ ประดิษฐ์ของเล่น											➔			ครูทุกคน/ผู้ปกครอง
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล											➔			นางวรรณมา

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๘. เงินงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/ สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ครูและเด็กมีของเล่นเหมาะสมกับวัยของเด็กไว้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒. เด็กได้เรียนรู้ของเล่น

๓. ครูผู้ดูแลเด็ก นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการผลิตของเล่นและทำกิจกรรม

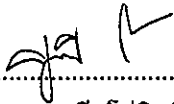
ร่วมกัน

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

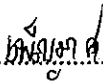
(..........)

นางวรรณฯ ไชแสง
ผู้ดูแลเด็ก

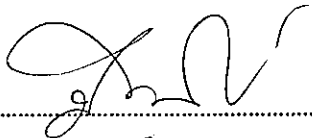
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(..........)

นางสมาลี ไส้กิตติธรรมกุล
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

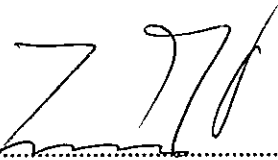
(..........)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(..........)

นางสาวนิตยา สุดชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(..........)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดทำแผนการสอน

๒. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๕ ปี ให้มีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ และตามกฎหมายกระทรวง ฯ ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมีความเหมาะสมกับเด็ก สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันตั้งอยู่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับท้องถิ่น
๒. เพื่อจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูประจำชั้นของแต่ละช่วงชั้นจัดทำแผนการสอน จำนวน ๕๒ เล่ม/ปี การศึกษา

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้ใช้หลักสูตรประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้กับเด็ก

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

- ๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยุทธศาสตร์กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของท้องถิ่น
- ๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปฏิสัมพันธ์คุณธรรมให้เด็กไฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ
และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และ
พัฒนาการ

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔						๒๕๖๕							
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	▶													นางสมมาลี
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ การจัดทำพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่น / การจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย		➔												ศพด.บ้านดิ่งชัน
๒.๒ การนำหลักสูตร/แผนไปใช้ งาน		➔											ครูศพด.บ้านดิ่งชัน	
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													▶	นางสมมาลี

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดิ่งชัน

๘. เงินงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

๙. การติดตามประเมินผล


ใช้การสังเกต / สัมภาษณ์ / สอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้อง
กับท้องถิ่น

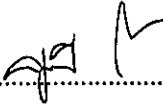
๒. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโดยบูรณา
การให้เข้ากับสภาพท้องถิ่น

๑๑. ผู้เสนอโครงการ


()

นางวรรณภา ไชแสง
ผู้ดูแลเด็ก

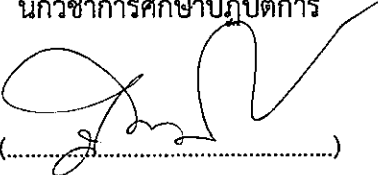
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสุมาลี โล่กิตติธรรมกุล
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

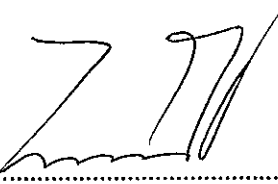
()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สุตชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพ.ศ. ๒๕๖๐ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๕ ปี ให้มีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ และตามกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมีความเหมาะสมกับเด็ก สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงลิ้นจี่ตั้งอยู่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับท้องถิ่น
๒. เพื่อจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร จำนวน ๑ เล่ม/ ปีการศึกษา

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้ใช้หลักสูตรประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็ก

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงลิ้นจี่

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของท้องถิ่น

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติถิ่น

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัยสำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor

Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal

Social)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงที่สุดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๖. วิธีดำเนินการ กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔						๒๕๖๕							
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	▶													นางสุมาลี
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ การจัดทำพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่น / การจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย		➔												ศพท.บ้านดลิ่งชัน
๒.๒ การนำหลักสูตร/แผนไปใช้ งาน			➔										➔	ครูศพท.
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													▶	นางสุมาลี

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดลิ่งชัน

๘. เงินงบประมาณ ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

๙. การติดตามประเมินผล

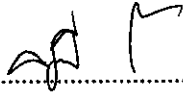
ใช้การสังเกต / สัมภาษณ์ / สอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

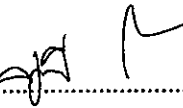
๒. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโดยบูรณาการให้เข้ากับสภาพท้องถิ่น

๑๑. ผู้เสนอโครงการ


(..........)

นางสมาลี โสภิตติธรรกุล
ครูชำนาญการ

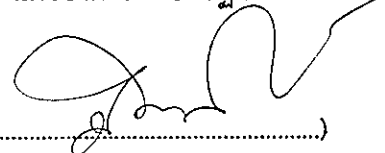
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(..........)

นางสมาลี โสภิตติธรรกุล
ครูชำนาญการรักษาราชการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

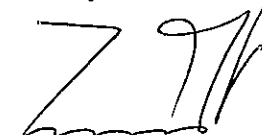
(..........)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(..........)

นางสาวนิตยา สูดชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(..........)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ เรียนรู้อาเซียน

๒. หลักการและเหตุผล

อาเซียนถือกำเนิดที่ประเทศไทยในปี พ.ศ. ๒๕๑๐ หรือปี ค.ศ. ๑๙๖๗ ในครั้งแรกมีสมาชิกผู้ก่อตั้ง จำนวน ๕ ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย ประเทศมาเลเซีย ประเทศอินโดนีเซีย และประเทศสิงคโปร์ ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๑๐ ได้มีการลงนามปฏิญญากรุงเทพ เพื่อก่อตั้งสมาคมแห่งประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีการรับสมาชิกใหม่เข้ามาอีก จำนวน ๕ ประเทศ ได้แก่ ประเทศบรูไน/ดารุสซาลาม ประเทศเวียดนาม ประเทศลาว ประเทศพม่า และประเทศกัมพูชา ด้วยความร่วมมืออาเซียน เห็นชอบให้มีการจัดตั้งประชาคมอาเซียนภายในปี พ.ศ.๒๕๖๓ (ค.ศ. ๒๐๒๐) ต่อมาภายหลัง ได้มีการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ ๑๒ ที่เมืองเซบู ประเทศฟิลิปปินส์ ได้มีการลงนามในปฏิญญาเซบูกำหนดเร่งรัดให้มีการจัดตั้งประชาคมอาเซียน ในปี ๒๕๕๘ (ค.ศ. ๒๐๑๕) ประชาคมอาเซียน มีจุดมุ่งหมายในการร่วมมือกัน ประกอบด้วย ๓ เสาหลัก ได้แก่

๑. ประชาคมความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Security Community & ndash; ASC) มี วัตถุประสงค์ที่จะทำให้ประเทศในภูมิภาคอยู่อย่างสันติสุข แก้ไขปัญหาภายในภูมิภาค โดยสันติวิธีและยึดมั่นในหลักความมั่นคงรอบด้าน เป็นการส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างสมาชิกอ้างสันติภาพเสถียรภาพความ มั่นคง

๒. ประชาคมสังคม - วัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio - Cultural Community - ASCC) มี วัตถุประสงค์ที่จะทำให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อยู่ร่วมกันในสังคมที่เอื้ออาทร ประชากรมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี ได้รับการพัฒนาในทุกด้านและมีความมั่นคงทางสังคม (Social security) เป็นการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

๓. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community A E C) มี วัตถุประสงค์ที่จะให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่นๆ ได้ โดยการเสริมสร้างเศรษฐกิจและความอยู่ดีกินดีของประชาชน

ซึ่งจากการดำเนินงานดังกล่าว สิ่งที่จะเกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้ง ๑๐ ประเทศที่จะได้รับร่วมกันคือ

๑. เกิด ความไหลเวียนอย่างเสรีของสินค้า การบริการ การลงทุนเงินทุน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการลดปัญหาความยากจนของประชาชนที่มีความเหลื่อมล้ำทางสังคม

๒. มีการช่วยเหลือแก่ประเทศสมาชิกใหม่อาเซียน ได้แก่ประเทศกัมพูชา ประเทศลาว ประเทศพม่า และประเทศเวียดนาม หรือ (CLMV) เพื่อการลดช่องว่างระดับการพัฒนาและช่วยให้ประเทศเหล่านี้ เข้าร่วมในกระบวนการรวมตัวทางเศรษฐกิจของอาเซียน

๓. ร่วม ส่งเสริมความร่วมมือในนโยบายการเงินของเศรษฐกิจมหภาค ตลาดการเงินและตลาดเงินทุน การประกันภัยและภาษีอากร การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม กรอบความร่วมมือทางกฎหมาย การพัฒนาความร่วมมือทางเกษตร พลังงานด้านการท่องเที่ยว การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการยกระดับการศึกษา และการพัฒนาฝีมือ

จาก เหตุผลที่กล่าวมา รวมทั้งการร่วมมือกันเพื่อการส่งเสริมความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์และการบริหาร ซึ่งจากประเด็นหลักดังกล่าว ประเทศไทยจะต้องปรับตัวเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในการที่จะเป็นผู้นำใน ทุก ๆ ด้านรวมทั้งประเทศสมาชิกจำเป็นจะต้องปรับตัวและต้องเตรียมความพร้อม ประชาชนของอาเซียนจะต้องมี

ปฏิสัมพันธ์กันมากขึ้น รวมทั้งระหว่างระบบราชการไทยกับราชการของประเทศสมาชิกอื่น และภาษาที่จะต้องใช้ในการพบปะ เจรจา และประชุมหารือร่วมกันคือ ภาษาอังกฤษ ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิงชั้น จึงได้เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านภาษาของเด็กเพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๒. เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับเด็ก
๓. เพื่อให้เด็กได้เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๒๓ คนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ประเทศสมาชิกอาเซียน ธงประจำชาติ ชุดประจำชาติ ภาษาประจำชาติ คำทักทาย อาหารประจำชาติ ฯลฯ

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ของประชาคมอาเซียน

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ส่งเสริมการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติ ของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฝึกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์
ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ท ากิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่ การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมี ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไข ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕				
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→													นางสุมาลี
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ ประชุมชี้แจง			→											นางสุมาลี
๒.๒ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับ อาเซียน					→								นางสุมาลี	
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													→	นางสุมาลี

๗. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดิ่งชัน

๘. เงินงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

๙. การติดตามประเมินผล

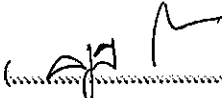
ใช้การสังเกต/ สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้เตรียมความพร้อมให้กับเด็กเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๒. ได้ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับเด็ก

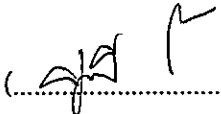
๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(..........)

นางสุมาลี ไส้กิตติธรรมกุล

ครูชำนาญการ

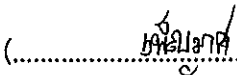
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(..........)

นางสุมาลี ไส้กิตติธรรมกุล

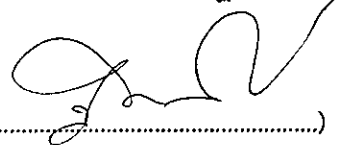
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดิ่งชัน

(..........)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์

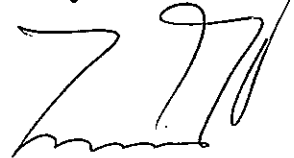
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(..........)

นางสาวนิตยา สุตชู

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(..........)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

ซึ่งตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตราที่ ๑๖ ได้ระบุให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่ให้การจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น(๙) การจัดการศึกษา(๑๐) การสังคมสงเคราะห์และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส และพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖๗ ระบุว่า องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้ (๕) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ จึงร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดลิ่งชัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดลิ่งชัน จัดทำโครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้นเพื่อให้เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะการเรียนรู้ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เพื่อส่งผลให้เด็กได้เกิดพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจริยธรรมมีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๓.วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้เด็กได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๒.เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์การเรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่างกายแข็งแรง

๓.เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

๔.เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยจัดประสบการณ์ให้เด็กแต่ละวัยได้มีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ

๔.เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระหว่างเด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กบ้านดลิ่งชันจำนวน ๒๓ คน กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญจำนวน ๕๙ คน โดยมีกิจกรรมการแข่งขันดังนี้ ทายซิเสียงอะไรเอ่ย ต่อเลโก้ วิ่งเก็บของ ระบายสีภาพตามหัวข้อที่กำหนด โยนบอล

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ สนับสนุนและส่งเสริมให้เด็ก ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาเด็กได้ครบทั้ง ๔ ด้าน

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาคนสูงส่งคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ส่งเสริมการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๕.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึง การเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ท้าตามข้อตกลง คำนิ้งถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
ได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ท้ากิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. ๒๕๖๔									๒๕๖๕			
	เมย	พค.	มิย.	กค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	มค.	กพ.	มี.ค.	นางสุมาลี
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔											
๒.ดำเนินงานตามโครงการ													
๒.๑ ประชุมชี้แจง		↔											นางสุมาลี
๒.๒ จัดกิจกรรม											↔		นางสุมาลี
๓.สรุป/ประเมิน/รายงาน												↔	

๘. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๘. เงินงบประมาณ ทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/สอบถาม/สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๙.๒ เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

๙.๓ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรม

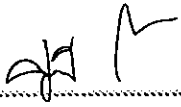
๙.๔ ชุมชนและองค์กรต่างๆ มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(..........)

นางสุมาลี โล่กิตติธรกุล
ครูชำนาญการ

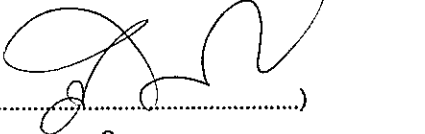
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(..........)

นางสุมาลี โล่กิตติธรกุล
ครูชำนาญการรักษาราชการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดลิ่งชัน


(..........)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(..........)

นางสาวนิตยา สุตชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(..........)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคใต้

๒. หลักการและเหตุผล

นโยบายการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา ซึ่งกำหนดไว้ในกฎหมายสำคัญหลายฉบับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการศึกษา กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านงบประมาณและทรัพย์สิน ด้านวิชาการ ในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การระดมผู้รู้ในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของนักเรียนมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์นักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้นจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมในการเป็นกำลังสำคัญต่อการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต และเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบจัดการศึกษา มีบทบาทหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ศักยภาพด้านต่าง ๆ นำไปสู่ความสำเร็จ ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะด้านวิชาการใน ระดับภาค เพื่อสร้างโอกาสให้แก่นักเรียนและครูได้แสดงศักยภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเข้าร่วมงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาค
๒. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการ
๓. เพื่อสร้างโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษากับบุคลากรสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น เป็นพื้นฐานในการสร้างความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ตัวแทนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทน ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นตัวแทน ครูผู้ฝึกซ้อม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ สนับสนุนและส่งเสริมให้เด็กนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

สอดคล้องกับแผนพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ส่งเสริมการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึง การเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ท ตามข้อตกลง คำนึงถึง
ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
ได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ
สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ท ากิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ
และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่
การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก
และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่าง
ระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมี
ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไข
ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๖.วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔									๒๕๖๕			
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												นางสุมาลี
๒.ดำเนินงานตามโครงการ													
๒.๑ประชุมชี้แจง	↔												นางสุมาลี
๒.๒เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการแข่งขัน			↔										นางสุมาลี
๓.สรุป/ประเมิน/รายงานผล											↔		นางสุมาลี

๘. สถานที่ดำเนินการ

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนดให้เป็นเจ้าภาพ

๘.งบประมาณ ทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

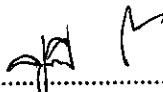
๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต / สัมภาษณ์

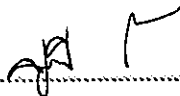
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

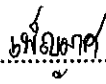
๑. เด็กและครูได้เข้าร่วมงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาค
๒. ได้ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการ
๓. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษากับบุคลากรสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น เป็นพื้นฐานในการสร้างความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา

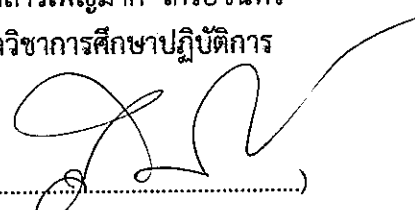
๑๑. ผู้เสนอโครงการ

()
นางสุมาลี โล่กิตติธรกุล
ครูชำนาญการ

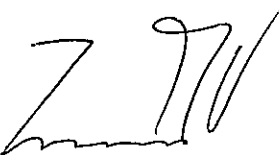
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()
นางสุมาลี โล่กิตติธรกุล
ครูชำนาญการรักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

()
นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()
นางสาวนิตยา สุตชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()
นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส

๒. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้แข็งแรงแก่ผู้ที่ออกกำลังกายได้
ทุกเพศทุกวัย โดยเฉพาะเด็กปฐมวัยเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อีกทั้งยัง
สร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะอีกด้วย

ดังนั้น ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเด็ก
นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายใต้การดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ จึงกำหนดให้ศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน จัดให้มีการออกกำลังกายแก่เด็กนักเรียนปฐมวัยขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้แก่เด็กปฐมวัย
๒. เพื่อสร้างความสนุกสนาน ความเพลิดเพลิน ความรัก และความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อให้เด็กมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมกับวัย

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนในศูนย์จำนวน ๒๓ คน ออกกำลังกายตอนเช้าทุกวัน ๆ ละ
๑๕ นาที

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนในศูนย์ ๆ มีสุขภาพจิตดี และสุขภาพกายแข็งแรง

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะผู้สูงส่งแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ส่งเสริม
กีฬา นันทนาการเด็กและเยาวชน

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ฝ่าระวางการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล
การเจ็บป่วยเบื้องต้น

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงที่สุดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor

Adaptive)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงที่สุดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้

ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือ

ตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ว่างใจ แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ

ผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ

ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทาตามข้อตกลง คำมั่นถึง

ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้

ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
		๒๕๖๔						๒๕๖๕							
		เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			→												นางวรรณฯ ไชแสง
๒. ดำเนินงานตามโครงการ															
๒.๑ จัดกิจกรรมการออกกำลังกาย				→										ครูศพด.บ้านตลิ่งชัน	
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล														→	นางวรรณฯ ไชแสง

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๘. เงินงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ


๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

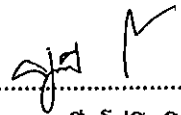
๑. เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เด็กนักเรียนได้สร้างความสนุกสนาน ความเพลิดเพลิน เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมกับวัย

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

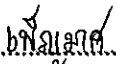
()

นางวรรณา ไชแสง
ผู้ดูแลเด็ก

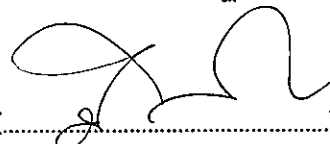
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสุมาลี โล่กิตติธรรกุล
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดิ่งชัน


()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สูดชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ ฝึกทักษะการว่ายน้ำ

๒. หลักการและเหตุผล

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันได้เล็งเห็นความสำคัญการป้องกันการจมน้ำในเด็กปฐมวัย เพื่อสอนให้เด็กรู้จักหลีกเลี่ยงแหล่งน้ำเมื่ออยู่ตามลำพัง สอนเลี้ยงตัวเมื่อตกน้ำ ให้ไหลพ่นน้ำชั่วคราวและสอนว่ายน้ำระยะสั้นๆ เพื่อให้ตะกายเข้าฝั่งได้ เน้นการสอน อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม และตะโกนขอความช่วยเหลือ โดยเน้นหลักตะโกน สอนให้เด็กตะโกนขอความช่วยเหลือเมื่อตกอยู่ในอันตรายหรือมีเพื่อนจมน้ำ โยน สอนให้โยนอุปกรณ์ที่ไม่มีเชือกผูก เช่นขวดน้ำพลาสติก ถึงแกลลอนโยนให้ตกตรงหน้าผู้ประสพภัย ยื่น สอนให้ยื่นอุปกรณ์ เช่นไม้ ผู้ยื่นต้องย่อตัวลงต่ำ เพื่อไม่ให้ถูกผู้ประสพภัยดึงตกน้ำ สอนว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดให้กับเด็กปฐมวัยโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กเป็นสิ่งสำคัญ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีความรู้ทักษะการว่ายน้ำ
๒. เพื่อป้องกันการจมน้ำในเด็กปฐมวัย
๓. เพื่อให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง เน้นการสอน “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม” และตะโกนขอความช่วยเหลือ
๔. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก และเด็กรู้จักการช่วยเหลือคนจมน้ำหรือตกน้ำ โดยเน้นหลัก “ ตะโกน โยน ยื่น”

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน ๒๓ คนไปฝึกทักษะการว่ายน้ำที่สระว่ายน้ำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญจำนวน ๑ ชั่วโมง ทุก ๆ วันศุกร์

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับทักษะการว่ายน้ำและการเล่นน้ำได้อย่างปลอดภัย

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะผู้สังคมนแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ส่งเสริมกีฬานันทนาการเด็กและเยาวชน

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ฝึกระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัยสำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้

ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือ

ตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทาตามข้อตกลง คำนิ่งถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไข ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๖.วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. ๒๕๖๔						๒๕๖๕							
	เมย	พค.	มีย.	กค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	มค.	กพ.	มี.ค.		
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔												นางสมาลี
๒.ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ จัดทำโครงการว่ายน้ำเป็นเล่นน้ำได้ปลอดภัย		←											→	นางสมาลี
๓.สรุป/ประเมิน/รายงาน													↔	นางสมาลี

๗.สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

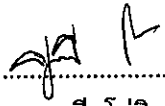
๘.เงินงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

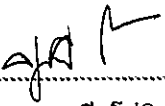
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียนได้รับความรู้ทักษะการว่ายน้ำและสามารถช่วยเหลือตนเองได้
๒. นักเรียนได้รับความรู้ในการช่วยเหลือคนจมน้ำหรือตกน้ำ โดยเน้นหลัก “ ตะโกน โยน ยื่น ”
๓. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการว่ายน้ำอย่างถูกวิธีโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงและรักการออกกำลังกาย

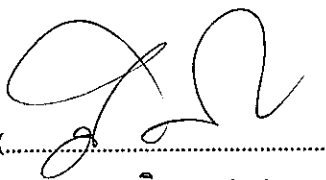
๑๑. ผู้เสนอโครงการ

()
นางสุมาลี โลภิตติธรรมกุล
ครู

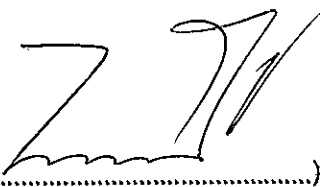
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()
นางสุมาลี โลภิตติธรรมกุล
ครูชำนาญการรักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

()
นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()
นางสาวนิตยา สุตชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()
นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ กีฬาสีสามสัมพันธ์

๒. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้แข็งแรงแก่ผู้ออกกำลังกายได้ทุกเพศทุกวัย โดยเฉพาะเด็กปฐมวัยเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อีกทั้งยังสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะอีกด้วย ดังนั้น ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายใต้การดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ จึงกำหนดให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน จัดกิจกรรมกีฬาสีเพื่อสร้างความสัมพันธ์ของนักเรียนขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้แก่เด็กปฐมวัย
๒. เพื่อสร้างความสนุกสนาน ความเพลิดเพลิน ความรัก และความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อให้เด็กมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเพื่อนมากขึ้น
๕. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการแพ้ - ชนะ และการให้อภัยซึ่งกันและกัน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนในศูนย์ฯ จำนวน ๒๓ คน ผู้ปกครองนักเรียน ๒๓ คน ครูผู้ดูแลเด็ก ๒ คน และกรรมการศูนย์ ๑๔ คน โดยมีการแข่งขันประเภทลู่วิ่ง ๓๐ และ ๕๐ เมตร วิ่ง ๔x๓๐ และ ๔x๕๐ เมตร แข่งขันประเภทลาน กระโดดไกลตามช่วงอายุ แข่งขันกีฬาพื้นบ้าน จำนวน ๔ รายการ ชักกะเย่อ วิ่งซูปเปอร์แมน ปิดตาตีหม้อ เดินตัวหนอน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้ให้นักเรียนในศูนย์ฯ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการแพ้ - ชนะ การให้อภัยและมีความสุข สนุกสนานเพลิดเพลินมากขึ้น

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ส่งเสริมกีฬานันทนาการเด็กและเยาวชน

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัยสำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงที่สุดมีส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้

ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือ

ตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ

ผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ

ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ท้าทายตามข้อตกลง คำนึงถึง

ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้

ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔						๒๕๖๔						
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		→											นางสุมาลี
๒. ดำเนินงานตามโครงการ													
๒.๑ ประชุมชี้แจงครู			→										ครูทุกคน
๒.๒ คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมกีฬาสี								→					ครูประจำชั้น
๒.๓ ผูกซ้อมนักเรียน								→					ครูทุกคน
๒.๔ จัดเตรียมสถานที่									→				อบต.โคกเจริญ/ ครูทุกคน
๒.๕ จัดกิจกรรมกีฬาสี										→			อบต.โคกเจริญ/ครู ทุกคน/ผู้ปกครอง
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล											→		นางสุมาลี

๗. สถานที่ดำเนินการ

สนามโรงเรียนบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ ทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

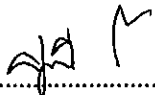
๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์

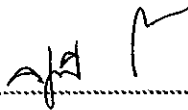
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. เด็กได้รับพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๒. เด็กได้รับความสนุกสนาน ความเพลิดเพลิน ความรัก และความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. ทำให้เด็กมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมกับวัย
๔. ทำให้นักเรียนรู้จักเพื่อนมากขึ้น
๕. ทำให้นักเรียนได้รู้จักการแพ้ - ชนะ และการให้อภัยซึ่งกันและกัน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

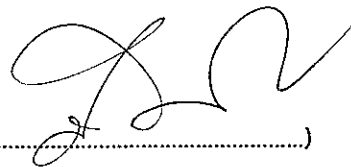
๑๑. ผู้เสนอโครงการ

()
นางสุมาลี โล่กิตติธรกุล
ครูชำนาญการ


๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()
นางสุมาลี โล่กิตติธรกุล
ครูชำนาญการรักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

()
นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()
นางสาวนิตยา สูดชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()
นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคลสำคัญ และประเพณี

๒. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคลสำคัญ และประเพณี เป็นวันที่นักเรียนควรจะรู้และเข้าใจตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญการปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย การจัดกิจกรรมวันสำคัญทำให้นักเรียนเป็นคนทันสมัยทันเหตุการณ์ ได้แสดงความสามารถที่มีอยู่รู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง จากสิ่งที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ความเหมาะสมกับวัย มีความซาบซึ้งในคุณค่าของวันสำคัญ

ดังนั้นวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคลสำคัญ และประเพณี ได้แก่ วันไหว้ครู วันวิสาขบูชา วันภาษาไทยแห่งชาติ วันอาสาฬหบูชา วันแม่แห่งชาติ วันสารทเดือนสิบ วันลอยกระทง วันพ่อแห่งชาติ วันรัฐธรรมนูญ วันปิยมหาราช วันขึ้นปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ วันมาฆบูชา วันฮารีรายอ การประกอบพิธีฮัจญ์ ฯ ล ฯ จัดกิจกรรมโดยการจัดปายนิเทศตามวันสำคัญต่าง ๆ และพานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงบนเวทีในวันสำคัญต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญ
๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของวันสำคัญ
๔. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออก ซึ่งในความสามารถในการร่วมกิจกรรม
๕. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมกับวันสำคัญต่าง ๆ
๖. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้แก่ วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคลสำคัญ และประเพณี เช่น วันไหว้ครู วันวิสาขบูชา วันภาษาไทยแห่งชาติ วันอาสาฬหบูชา วันแม่แห่งชาติ วันสารทเดือนสิบ วันลอยกระทง วันพ่อแห่งชาติ วันรัฐธรรมนูญ วันปิยมหาราช วันขึ้นปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ วันมาฆบูชา วันฮารีรายอ การประกอบพิธีฮัจญ์ ฯ ล ฯ ให้กับจำนวนนักเรียนในศูนย์ ๒๓ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ซาบซึ้งเห็นคุณค่า และกล้าแสดงออกในกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็ก

ปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริม
ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์
ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ
และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และ
พัฒนาการ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่าง
ระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมี
ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๕						๒๕๖๕							
	เมย	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			→											นางรรรณา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ ประชุมชี้แจงกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ			→											ครูศพด.บ้านดิ่ง ชั้น
๒.๒ จัดกิจกรรมในวันสำคัญและ ประเพณีต่างๆ				→										
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													→	นางรรรณา

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดิ่งชั้น

๘. เงินงบประมาณ ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

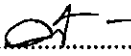
๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

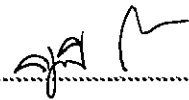
๑. ได้สนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญ
๓. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของวันสำคัญ
๔. นักเรียนได้แสดงออก ซึ่งในความสามารถในการร่วมกิจกรรม
๕. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมกับวันสำคัญต่างๆ
๖. นักเรียนได้ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรม

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

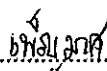
(..........)

นางวรรณภา ไชแสง
ผู้ดูแลเด็ก

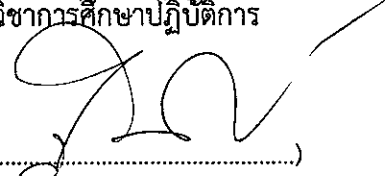
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(..........)

นางสุมาลี โล่กิตติธรรกุล
ครูชำนาญการรักษากรในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

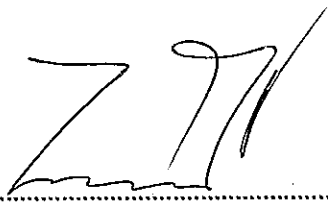
(..........)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(..........)

นางสาวนิตยา สุตชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(..........)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้

๒. หลักการและเหตุผล

ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นสิ่งดีงาม มีมาตั้งแต่สมัยโบราณ ซึ่งมีความแตกต่างกันในแต่ละท้องถิ่นถ้าไม่มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ในหมู่เด็ก และเยาวชน สิ่งที่ดีงามเหล่านี้คงจะค่อยๆ จางหายไปจากชุมชน และท้องถิ่นนั้น ๆ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันต้องการให้เด็กได้เรียนรู้ถึงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษในท้องถิ่น โดยการจัดมุมภูมิปัญญาท้องถิ่น และเชิญวิทยากรภายในซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น มาให้ความรู้ตามสาขาวิชาที่สอดคล้องต่อการพัฒนาประสบการณ์ รวมทั้งการเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยนำนักเรียนไปศึกษาวิถีชีวิต และการประกอบอาชีพในชุมชน ทั้งด้านเกษตรกรรม และหัตถกรรม เพื่อให้เด็กเห็นสภาพความเป็นจริงของท้องถิ่น จะได้เกิดความ เพลิดเพลิน และเกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดความภูมิใจในบ้านเกิดของตน

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันจึงได้เสนอโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. เพื่อให้เด็กมีความรักในท้องถิ่นของตนเอง

๓. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นำนักเรียนในศูนย์จำนวน ๒๓ คน ไปเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนที่อยู่ใกล้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเชิญปราชญ์ท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่เด็กนักเรียน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนในศูนย์ได้รู้จักสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็ก

ปฐมวัย